**Beispiel für eine Planungshilfe mit der Orientierung an 5 allgemeinen Kompetenzen aus dem Fach Deutsch**

**Thema: Fabeln**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Argumentieren** | | **Erkunden** | |
| **A** | ⚫ Warum werden in Fabeln wohl sprechende Tierfiguren statt Menschen als Handelnde verwendet?  ⚫ Was ist deiner Meinung nach der Sinn und Zweck dabei, dass wir uns im Deutschunterricht auch mit Fabeln beschäftigen? | **E** | ⚫ Welche Fabeln kennst du?  ⚫ Wer hat sie geschrieben?  ⚫ Welche weiteren Fabeln und  Fabeldichter gibt es noch? |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Imaginieren** | | **Ordnen** | |
| **I** | Wenn du selber eine Fabel schreiben sollst oder möchtest::  ⚫ Welche Tierfiguren wählst du aus?  ⚫ Warum diese, und für welche Charaktereigenschaften sollen diese Tiere stehen?  ⚫ Was soll die Lehre / die „Moral“ deiner Fabel sein? | **O** | ⚫ An welchen besonderen Merkmalen erkennst du eine Fabel?  ⚫ Wie sind Fabeln aufgebaut?  ⚫ Für welche Charaktereigenschaften stehen die unterschiedlichen Tierfiguren in Fabeln? |
| **Urteilen**  . | |
| **U** | Die meisten Fabeln in unseren Deutschbüchern stammen aus längst vergangenen Zeiten:  ⚫ Macht es in unserer modernen Welt noch Sinn, sich mit Fabeln zu beschäftigen?  ⚫ Welchen Nutzen könnte die Lektüre von Fabeln in der Gegenwart für die Leser und insbesondere für dich selber haben? |