



Sternchenaufgabe, Hilfen




Rheinland-Pfalz

PÄDAGOGISCHES
LANDESINSTITUT

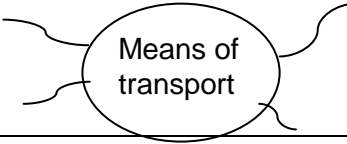


Methode: Sternchenaufgaben, Hilfen		Fach: Englisch		
Thema des Unterrichtsbeispiels: Wortschatzfestigung <i>word field</i> "transport"		Klassenstufe: 5/6		
Kompetenzbereich: Funktionale kommunikative Kompetenzen				
Fertigkeiten	Verfügung über die sprachlichen Mittel			
Ziele	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktivieren ihr Vorwissen zum Wortfeld mittels Brainstorming, - reproduzieren ihr Vorwissen in einer Mindmap, - erweitern ihr Vorwissen mit dem Dreischritt „Denken - Austauschen – Vorstellen“, - festigen den erweiterten Wortschatz in von ihnen auszuwählenden Übungen, - wenden den erworbenen Wortschatz produktiv in einer Form ihrer Wahl an. 			
Niveau	A1			
Materialien	Arbeitsblatt mit Aufgabenauswahl, Papier, Stifte, Pappe, Lineal, z. B. <i>LEGO</i> oder Bastelutensilien			
(Raum-)ausstattung	Gruppentische wünschenswert, ggf. nach Neigung sortiert und markiert („Memory-Tisch“, „Kreuzworträtsel-Tisch“, „Bastelecke“, ... - s. Aufgabenblatt)			
Zeitaufwand	1-2 U-Stunden			
Voraussetzungen (für die Methode)	Gutes Classroommanagement, Geduld, wenn die Schülerinnen und Schüler keine Selbständigkeit/Wahlfreiheit gewöhnt sind			
Ablauf des Unterrichtsbeispiels				
Zeit	Phase	Inhalt/Materialien	Kommentar	Wer
15'	Gemeinsamer Einstieg:	<p>Schülerinnen und Schüler bearbeiten Nr. 1 im Dreischritt (Denken - Austauschen – Vorstellen, engl. Think-pair-share) Lehrkraft markiert diesen durch Signaltöne.</p> <p>In der Vorstellen-Phase (3. Schritt) sichert die Lehrkraft den Basis- und erweiterten Wortschatz durch Markierungen.</p>	Beim ersten Arbeiten auf diese Weise muss zu Beginn genügend Zeit eingeräumt werden, um den Schülerinnen und Schülern die unterschiedlichen Aufgaben bzw. möglichen Produkte zu veranschaulichen sowie sie in das bereit liegende Material einzuweisen.	

60'	Wahlphase	<p>Schülerinnen und Schüler wählen unterschiedliche Aufgaben – Vorgabe: Am Ende der Einheit muss jede Schülerin/jeder Schüler durch die Auswahl der entsprechenden Zahl der Wahlaufgaben insgesamt 5 Sterne gesammelt haben, z. B. eine 1-Stern-Aufgabe, zwei 2- Stern-aufgaben oder eine 1-Stern-, eine 2-Stern-, eine 3-Sternaufgabe etc. – die Aufgabe aus dem gemeinsamen Einstieg zählt schon mit einem Stern.</p> <p>Die Lehrkraft gibt, wo nötig, Hilfestellungen. Bei Aufgaben, die zur Partnerarbeit anregen: Lerntempoduett einsetzen</p>	Hier bewähren sich nach Lernprodukt besetzte Gruppentische – eine Schülerin/ein Schüler, die/der ihr/sein Lernprodukt fertiggestellt hat, tauscht es mit der/dem nächsten Schülerin/Schüler am Tisch, der/die fertig wird.	
15'	Präsentation	<p>Einzelne Schülerinnen und Schüler präsentieren ihre Arbeitsergebnisse im Plenum.</p>	Hier bietet sich ein „Präsentationstisch“ an, an dem die Schülerinnen und Schüler ihre Produkte „ausstellen“ können.	
5'	Reflexion	<p>Unterrichtsgespräch: Was gelang gut? Wo gab es Schwierigkeiten?</p>		
Varianten/ Weiterarbeit		Sind die Schülerinnen und Schüler einmal an die Struktur, die Lernprodukte und den Prozess gewöhnt, lässt sich diese Art der Differenzierung leicht mit anderen Wortfeldern oder auch grammatikalischen Strukturen durchführen.		

Arbeitsblatt

<p>Think Pair Share</p>	<p>* 1. Start a mind map for the word field "means of transport" Add as many words as you can</p> <div data-bbox="1624 188 1975 320" style="float: right; border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;"> means of transport </div>											
	<p>* 2a. Draw the means of transport from your mind map. Label them with their English names.</p> <div data-bbox="826 432 1021 568" style="text-align: center;">  <p>train</p> </div> <p>Think</p>	<p style="text-align: center;">OR</p> <p>** 2b. Make a dominoes game from the words in your mind map. Find a partner and play with your cards.</p> <div data-bbox="1214 488 1852 557" style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">START</td> <td style="padding: 5px;">▶</td> <td style="padding: 5px;">Bahn</td> </tr> </table> <table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">train</td> <td style="padding: 5px;">Auto</td> </tr> </table> </div> <p>Think / Pair</p>	START	▶	Bahn	train	Auto					
START	▶	Bahn										
train	Auto											
<p>Think Pair</p>	<p>* 3a. Make a memory game from the words in your mind map. Find a partner and play with your cards.</p> <div data-bbox="609 764 837 831" style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; margin: 5px;"> <tr><td style="padding: 5px;">Bahn</td></tr> </table> <table border="1" style="border-collapse: collapse; margin: 5px;"> <tr><td style="padding: 5px;">train</td></tr> </table> </div>	Bahn	train	<p style="text-align: center;">OR</p> <p>** 3b. Create a German-English crossword puzzle with the words from your mind map. Give it to another student to do it.</p> <p>DOWN: 1. spielen ACROSS 1. Spiele</p> <div data-bbox="1733 743 1975 871" style="text-align: right;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; margin: 0 auto;"> <tr><td style="padding: 2px;">P</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">L</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">G</td><td style="padding: 2px;">A</td><td style="padding: 2px;">M</td><td style="padding: 2px;">E</td><td style="padding: 2px;">S</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">Y</td></tr> </table> <p>http://us.123rf.com</p> </div>	P	L	G	A	M	E	S	Y
Bahn												
train												
P												
L												
G	A	M	E	S								
Y												
<p>Think Pair</p>	<p>*** 4a. Create an English-English crossword puzzle with words from your mind map. Give it to another student to do the puzzle. DOWN: 1. It can fly. (plane) ACROSS: 1. You park it in a garage.(...)</p> <p>*** 4b. Build your dream vehicle (e.g. with LEGO). Prepare a presentation: My vehicle has got doors /wings/... It can fly / float on the water / ... It's for...</p>											

HILFE 1:

<p><i>Ich Du Wir</i></p>	<p>* 1. Fertige eine Mindmap zum Thema "Fortbewegungsmittel" an. <i>Füge so viele englische Wörter wie möglich hinzu</i></p>		
	<p>* 2a. Zeichne die Fortbewegungsmittel aus deiner Mindmap. Beschrifte sie mit ihrem jeweiligen englischen Begriff.</p> <div style="text-align: center;">  <p><i>train</i></p> </div>	<p>O D E R</p>	<p>** 2b. Fertige ein Dominospiel mit den Wörtern aus deiner Mindmap an. Spiele es mit einem Partner</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: flex; align-items: center;"> START ▶ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: flex; align-items: center;"> Bahn </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: flex; align-items: center;"> train </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: flex; align-items: center;"> Auto </div> </div> <p><i>Ich / Du</i></p>
<p><i>Ich Du</i></p>	<p>* 3a. Fertige ein Memory-Spiel mit den Wörtern aus deiner Mindmap an. Spiele es mit einem Partner.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 0 10px;">Bahn</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 0 10px;">train</div> </div>	<p>O D E R</p>	<p>** 3b. Fertige ein deutsch-englisches Kreuzworträtsel mit den Wörtern aus deiner Mindmap an. Lass es einen Partner ausfüllen.</p> <p>SENKRECHT: 1. Spielen</p> <p>WAAGERECHT: 1. Spiele</p> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">  <p>http://us.123rf.com</p> </div>
<p><i>ICH DU I/D/WIR</i></p>	<p>*** 4a. Fertige ein Kreuzworträtsel mit den Wörtern aus deiner Mindmap an. Die englischen Begriffe müssen durch Umschreibungen, nicht durch Übersetzung aus dem Deutschen, erschlossen werden. Lass es einen Partner ausfüllen.</p> <p>SENKRECHT: 1. <i>It can fly. (plane)</i> WAAGERECHT: 1. <i>You park it in a garage.(...)</i></p> <p>*** 4b. Baue dein Traumfahrzeug (z. B. aus LEGO). Bereite eine Präsentation vor:</p> <p><i>My vehicle has got doors / wings / ...</i> <i>It can fly / float on the water / ... It's for...</i></p>		